RECURSOS ESCUELA SABATICA
Estudio Alternativo de la Lección

1er. Trimestre de 2008
“El discipulado”

Lección 6

Lo étnico y el discipulado

Larry Veverka & Darold Bigger

Textos:
Mateo 15:21-28; Lucas 7:1-11; 17:11-16; Juan 1:3; Hechos 10:1-28; 1 Corintios 9:22.

Cuestiones clave:
Hay una progresión interesante en los Evangelios y en el libro de Hechos que nos lleva desde Jerusalén y los judíos, hasta lugares como Atenas y Roma entre el mundo gentil. Todos saben que esta progresión era problemática para muchos de los israelitas que difícilmente invertirían el *estatus quo* según el cual la salvación no era permitida para los que no eran judíos. La progresión en este tema puede ser muy reveladora.

Aspectos a tener en cuenta

1. ¿De qué modo piensas que los judíos llegaron a convertirse en tan exclusivistas? ¿Piensas que esto era deliberado, o no se daban cuenta? ¿Cómo piensas que tomaron las palabras de Juan, el Bautista, cuando dijo "El hacha ya está puesta a la raíz de los árboles" (Mateo 3:10)?

2. Quizás has notado cuántas iglesias y denominaciones se han declarado a sí mismas como la "iglesia verdadera". Todas no pueden estar en lo cierto. ¿Crees que es peligroso que los grupos religiosos de hoy puedan caer en la misma situación de los judíos de antaño? ¿Por qué razón tantas personas y organizaciones sienten tan necesario declararse a sí mismas ser la verdadera iglesia exclusivamente?

3. Parece muy claro en los Evangelios que Jesús no siguió las convenciones del *estatus quo* de sus tiempos cuando trató con la mujer y los gentiles. El acostumbraba hablar y ministrar a las mujeres, y era sabido que salía de Israel hacia territorios gentiles como Fenicia. ¿Qué podríamos de tales acciones?

4. La historia del centurión que se encuentra en Lucas 7 es muy interesante. Su expresión de fe lo suficientemente significativa como para Jesús utilizara a este extranjero como ejemplo de una persona de gran fe. ¿Cómo crees que este personaje llegó a ser un hombre de fe?

5. En Hechos 10, está registrada la experiencia tan conocida de Pedro siendo enviado a Cornelio. Esto estaba en contra de la veta de Pedro, pero el fue y aprendió una gran lección. ¿Piensas que la lección puede extenderse hasta incluir a

todos aquellos que son advertidos de estar fuera del alcance de las estacas de la salvación?

6. La iglesia de Antioquía, según lo que está registrado en Hechos 11:19 es fascinante. Llegó a Jerusalén el informe de que había una iglesia próspera en Antioquía, así que enviaron a Barnabás para que revisara cómo iban las cosas. Para sorpresa de todos en Jerusalén, volvió el informe de que había muchos gentiles que se habían convertido en creyentes. ¿Qué nos dice esto acerca de la habilidad de Dios de trabajar fuera de las restricciones que nosotros le adjudicamos a Él? ¿Qué dice esto a aquellos que quieren limitar a dios a trabajar sólo en lugares "aprobados"? ¿Habrías permanecido con gozo en el nuevo lugar para la obra, tal como lo hizo Barnabás?

7. Notemos que la progresión sólo comienza con los judíos. Luego el movimiento se va abriendo porque Jesús se preocupó y ministró por los no judíos. Luego hay invasiones deliberadas a territorio gentil. Finalmente, los gentiles son convertidos, y llegan a ser activos y capaces discípulos de Jesús, llevando a muchos a la fe.

8. ¿Cómo piensas que los judíos ministraron a los primeros gentiles conversos?

Traducido de Good Word
Walla Walla University, USA
© Rolando D. Chuquimia

Guía de Estudio Alternativa

© Departamento de Teología – Walla Walla University (EUA)

© Traducción: Rolando D. Chuquimia (rdchuquimia@ciudad.com.ar)
COMENTARIOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente distintos Recursos para la Escuela Sabática